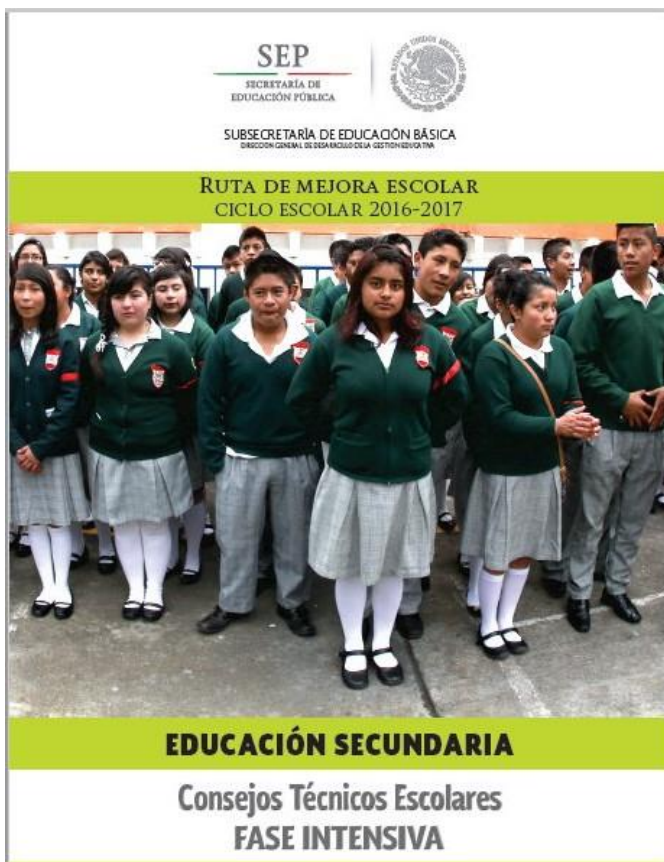


FORMATOS DE LOS PRODUCTOS DE LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

2016 – 2017

>>>>> SECUNDARIA <<<<<



1.- Cuadro con aspectos por incorporar a la práctica docente con base en los principios pedagógicos de la Propuesta Curricular de la Educación Obligatoria 2016.

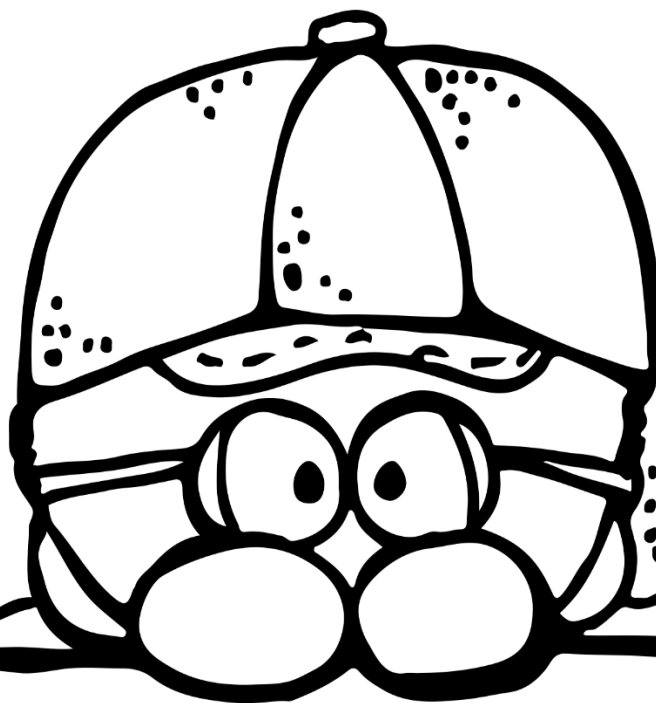
Principio pedagógico	Aspectos que puedo incorporar en mi práctica
Enfocarse en el proceso de aprendizaje	
Tener en cuenta los saberes previos de los alumnos	
Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado	
Reconocer la naturaleza social del conocimiento	
Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante	
Favorecer la cultura del aprendizaje	
Ofrecer acompañamiento al aprendizaje	
Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje	
Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal	
Promover la relación interdisciplinario	
Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación	
Superar la visión de la disciplina como mero cumplimiento de normas	
Modelar el aprendizaje	
Mostrar interés por los intereses de los alumnos	
Revisitar y redefinir la función docente	

>>>>> FORMATOS <<<<<

PRIMERA SESIÓN DE LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Productos:

- 1.- Texto colectivo con el tema Educación de calidad.
- 2.- Cuadro de fortalezas y retos de la escuela acerca del logro del Perfil de Egreso para incorporar a su práctica docente la visión actual del aprendizaje de los alumnos.



1.- Texto colectivo con el tema Educación de calidad.

Organicen cuatro equipos y asignen uno de los siguientes enunciados para escribir, a partir de éste, un texto que desarrolle la idea.

Equipo 1: La escuela ha de ofrecer a cada estudiante oportunidades...

Equipo 2: Atender tanto al desarrollo de la dimensión sociocognitiva de los alumnos como a...

Equipo 3: Relación entre lo global y local.

Equipo 4: Cada vez se concibe menos (el currículo) como una lista de contenidos y más como...

Lean en plenaria sus producciones y recuperen las ideas relevantes para elaborar un solo texto, en el que se refleje la visión del colectivo con respeto a **Una educación de calidad**.

2.- Cuadro de fortalezas y retos de la escuela acerca del logro del Perfil de Egreso para incorporar a su práctica docente la visión actual del aprendizaje de los alumnos.

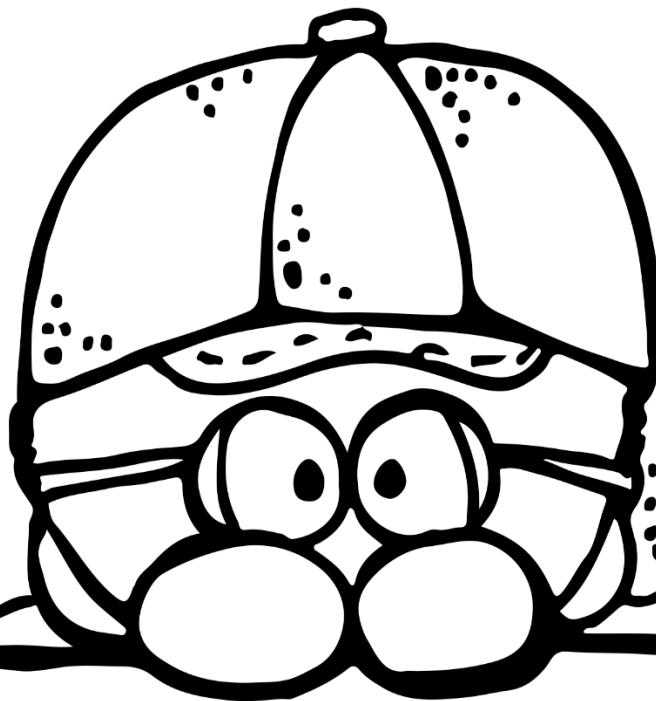
	Avances y fortalezas que tenemos como escuela	Retos que tenemos como escuela
Lograr los diez rasgos del perfil de egreso propuesto		

	Avances y fortalezas que tenemos como escuela	Retos que tenemos como escuela
Intervención docente que requiere la visión actual de los aprendizajes		

SEGUNDA SESIÓN DE LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Productos:

- 1.- Cuadro con aspectos por incorporar a la práctica docente con base en los principios pedagógicos de la Propuesta Curricular de la Educación Obligatoria 2016.
- 2.- Esquema “Ambientes de aprendizaje”.
- 3.- Cuadro de fortalezas y retos para favorecer ambientes de aprendizaje en la escuela y el aula.
- 4.- Ideas clave para la selección de contenidos prioritarios.
- 5.- Planteamientos del colectivo para enriquecer los parámetros que organizan el currículo de educación obligatoria.

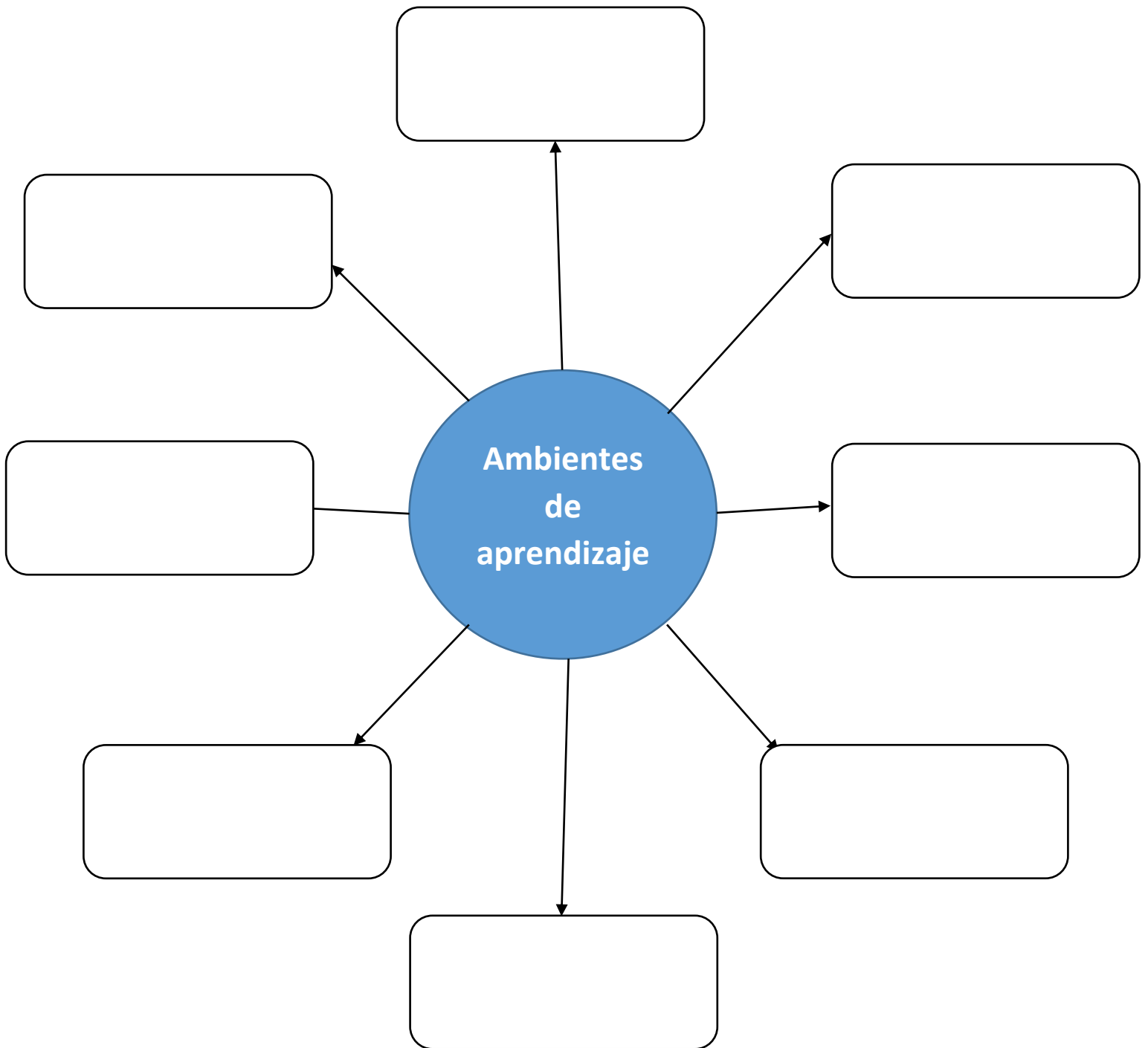


1.- Cuadro con aspectos por incorporar a la práctica docente con base en los principios pedagógicos de la Propuesta Curricular de la Educación Obligatoria 2016.

Principio pedagógico	Aspectos que puedo incorporar en mi práctica
Enfocarse en el proceso de aprendizaje	
Tener en cuenta los saberes previos de los alumnos	
Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado	
Reconocer la naturaleza social del conocimiento	
Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante	
Favorecer la cultura del aprendizaje	
Ofrecer acompañamiento al aprendizaje	
Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje	
Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal	
Promover la relación interdisciplinario	
Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación	
Superar la visión de la disciplina como mero cumplimiento de normas	
Modelar el aprendizaje	
Mostrar interés por los intereses de los alumnos	
Revalorizar y redefinir la función docente	

2.- Esquema “Ambientes de aprendizaje”.

Señalen los rasgos que caracterizan un ambiente de aprendizaje y construyan de manera conjunta, un esquema que los represente.



3.- Cuadro de fortalezas y retos para favorecer ambientes de aprendizaje en la escuela y el aula.

	Avances y fortalezas que tenemos como escuela	Retos que tenemos como escuela
Favorecer ambientes de aprendizaje		

4.- Ideas clave para la selección de contenidos prioritarios.

Organizados en parejas, lean el texto “¿Qué se aprende? Los contenidos” en la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016 y subrayen las ideas centrales de los criterios que se aplicaron en la identificación de contenidos prioritarios.

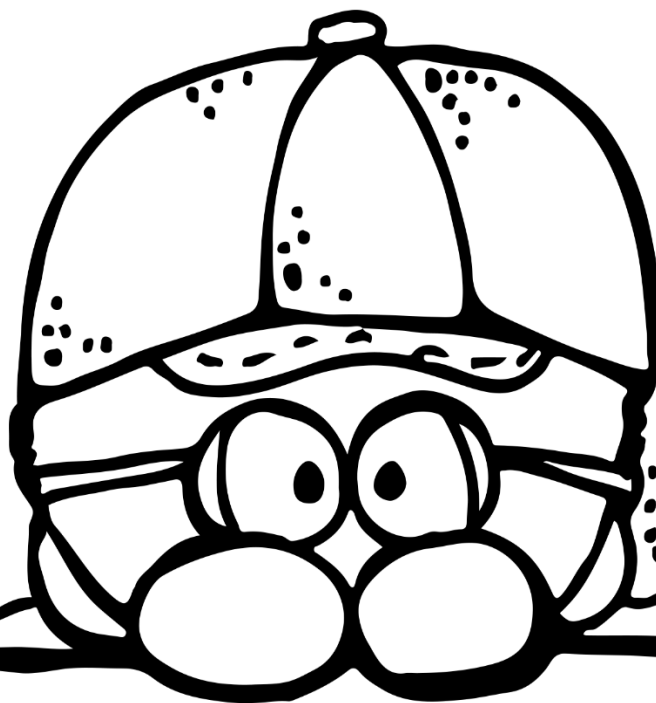
5.- Planteamientos del colectivo para enriquecer los parámetros que organizan el currículo de educación obligatoria.

Con el trabajo realizado en estas dos sesiones seguramente habrán identificado aspectos o contenidos que no están presentes en los apartados revisados de la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016, y que desde su experiencia consideran relevante incorporarlos.

TERCERA SESIÓN DE LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Productos:

- 1.- Balance general de fortalezas y áreas de oportunidad en el funcionamiento del CTE.
- 2.- Cuadro de resultados por prioridad educativa con sus principales causas.
- 3.- Cuadro de prioridades escolares y objetivos.



1.- Balance general de fortalezas y áreas de oportunidad en el funcionamiento del CTE.

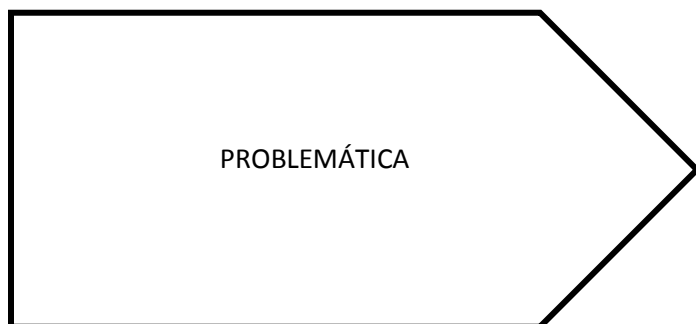
2.- Cuadro de resultados por prioridad educativa con sus principales causas.

Prioridades Educativas	Nivel de avance	Principales situaciones que originan el resultado (Causas)
Normalidad mínima		(en el aula, la escuela, entre docentes, en el hogar, otro)
Mejora de los aprendizajes		
Atención al rezago y deserción	Cierto avance	-Los niños con bajos resultados no participan en clase, se distraen constantemente. -No hay suficiente intercambio de estrategias o experiencias entre docentes para resolver esta situación.
Convivencia escolar		

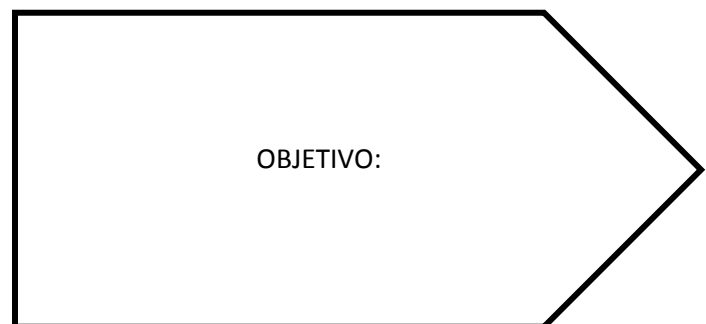
3.- Cuadro de prioridades escolares y objetivos.

Prioridad(es) de la escuela Para el ciclo escolar 2016 – 2017	
Argumentos	

Establecimiento de la problemática



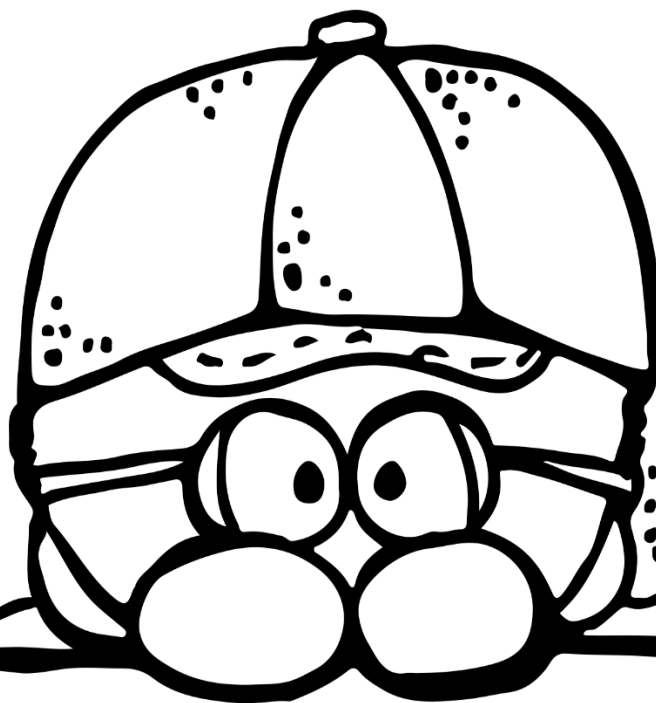
¿A dónde queremos llegar?



CUARTA SESIÓN DE LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Productos:

- 1.- Cuadro con objetivos, metas y acciones para cada prioridad educativa atendida.
- 2.- Esbozo de una Estrategias Global de Mejora Escolar (EGME)



1.- Cuadro con objetivos, metas y acciones para cada prioridad educativa atendida.

Prioridad(es) de la escuela	Objetivo(s)	Metas	Acciones

2.- Esbozo de una Estrategia Global de Mejora Escolar (EGME)

Prioridad de la escuela en el ciclo 2016 - 2017	
Diagnostico (resultados de la autoevaluación)	
Organización de las acciones en los ámbitos de gestión	
Ámbito	Descripción de actividad
En el salón de clases (Iniciativas pedagógicas y contextualización curricular)	
En la escuela (Organización y funcionamiento escolar)	
Entre los maestros (Desarrollo y funcionamiento escolar)	
Con los padres de familia (Participación de las familias)	
Asesoría técnica (Solicitud de apoyo externo)	
Para medir avances (seguimiento a las acciones y evaluación de resultados)	
Materiales e insumos educativos (Uso sistemático de materiales disponibles. Gestión de insumos requeridos- Ejercicios de los recursos)	

Finalmente, durante la quinta sesión, el colectivo docente tomará decisiones que aseguren la organización y funcionamiento de la escuela para la prestación regular del servicio educativo que brinda el plantel en condiciones de equidad, calidad y normalidad.

**FORMATOS DE LOS PRODUCTOS
PARA LA FASE INTENSIVA DEL
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR POR:**

<http://educacionprimaria.mx/>

&

<http://materialeducativo.org/>

**Puedes compartir los formatos, respetando
los créditos, gracias.**